



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**GRUPO: G5 (PRÉ ESCOLA II)**

**PERÍODO: 14 a 16 de outubro de 2020**

**ELABORAÇÃO: DANIELLE BRAVIM, FRANCISCA SILVA E RAIMUNDA NUNES**

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS										CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	
	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta			
ATIVIDADES	SALA	CASA	SALA	CASA	SALA	CASA	SALA	CASA	SALA	CASA		
LIVRO DE EXPERIÊNCIAS BRINCADEIRA DAS ARTES	Feriado		Feriado								<p align="center"> <b>(EO)</b> O EU, O OUTRO E O NÓS  <b>(CG)</b> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  <b>(TS)</b> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  <b>(EF)</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO  <b>(ET)</b> ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES         </p>	
DESENHAR						10 e 11		12 e 13		14		15
LETRAR						13		14 e 15		16		
NUMERAR						12						
INVESTIGAR						8 e 9		12 e 13	10 e 11	15		14
MATERIAL DE APOIO								7				

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
12/10	<b>FERIADO</b>	
13/10	<b>FERIADO</b>	
14/10	<p><b>(TS)</b> -Fazer uso intencional das cores;</p> <p>-Ler obras de arte e imagens diversas atribuindo sentido e identificando os elementos que as caracterizam (forma, cor, personagens e técnicas).</p> <p>-Conhecer e registrar informações sobre o ambiente, o habitat e curiosidade de diferentes seres vivos.</p>	<p>- Desenho com interferência.</p> <p>- Observação de diferentes insetos.</p> <p>- Conhecendo o habitat de diferentes seres vivos.</p>
15/10	<p><b>(ET)</b>-Registrar a comparação de grandezas por meio de desenhos.</p> <p><b>(EN)</b>-Nomear suas emoções e progressivamente saber lidar com elas em diferentes situações.</p> <p><b>(TS)</b>-Fazer uso intencional das cores.</p> <p><b>(ET)</b>-Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	<p>-Desenhos de observação em tamanhos grandes.</p> <p>- Leitura do trecho da história "O gigante egoísta".</p> <p>- Pintura das palavras que representam as cores.</p>

	<p>-Observar, descrever e registrar mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p>	<p>- Levantamento de hipóteses sobre as sombras dos objetos. - Exploração de experimentos.</p>
<p><b>16/10</b></p>	<p><b>(TS)</b> -Ler obras de arte e imagens diversas atribuindo sentido e identificando os elementos que as caracterizam (forma, cor, personagens e técnicas). <b>(EN)</b> -Nomear suas emoções e progressivamente saber lidar com elas em diferentes situações. <b>(CG)</b> -Utilizar materiais diversos de maneira criativa e adequada.</p>	<p>- Leitura da obra de arte de Candido Portinari. -Desenhos em diferentes proporções. -Sentimentos e emoções: saudade. -Desenvolver instrumentos a partir da criatividade.</p>

SEGUNDA-FEIRA 12/10	TERÇA-FEIRA 13/10	QUARTA-FEIRA 14/10	QUINTA-FEIRA 15/10	SEXTA-FEIRA 16/10
<p style="text-align: center;"><b>FERIADO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>FERIADO</b></p>	<p><b>-Desenhar: págs. 10 e 11.</b> Acessar o <b>QR CODE</b>, da página 10 para assistir os vídeos de alguns insetos. Em seguida observar a obra do artista Andy Warhol: Dia do bicho feliz. Para ampliar seu conhecimento, pesquisar vida e obras deste artista. Logo após realizar a atividade seguindo as orientações do livro. Na página 11, realizar a atividade seguindo as orientações.</p> <p><b>-Letrar: pág. 13.</b> Ler com atenção o trecho da história “O gigante egoísta”, e responder a atividade da respectiva página.</p> <p><b>-Numerar: pág. 12.</b> Orientar a criança a na legenda de cores com os números de 31 a 35. Em seguida observar os números na borboleta e responder a atividade.</p> <p><b>-Investigar: Pág. 8 e 9.</b> Na página 8, projetar uma luz, usando uma lanterna, na parede. A partir deste ponto, trace duas linhas no chão: uma mais próxima outra mais afastada da parede, para a marcação pode usar fita adesiva. Pedir para a criança se posicionar na primeira linha e observar o tamanho da sombra projetada. Fazer essa observação na segunda linha. Diante das informações</p>	<p><b>-Desenhar: págs. 12 e 13</b> Acessar o <b>QR CODE</b> para visualizar a obra “Mamam” do artista Louise Bourgeois. Em seguida, responder as respectivas páginas.</p> <p><b>-Letrar: Págs. 14 e 15.</b> Na página 14, acessar o <b>QR CODE</b> para assistir ao jogo “história divertida dos números”. Em seguida ler o trecho da história “O gigante egoísta”, destacar do Material de Apoio pág. 7 os adesivos para colar seguindo a sequência dos fatos da mesma história. Na página 15, ler mais um trecho da mesma história para auxiliar na realização da atividade.</p> <p><b>-Investigar: Págs. 10 a 13.</b> Proporcionar para a criança um momento no qual ela possa explorar as suas hipóteses investigativas para vivenciar os experimentos. Para a realização dos experimentos propostos das páginas 10 e 11 providenciar os materiais que estão descritos no Suporte. Nas págs. 12 e 13. A criança terá a oportunidade de vivenciar momentos fundamentais para a ampliação de sua percepção que é um processo de elaboração de conhecimento em seu</p>	<p><b>-Desenhar: Págs. 14 e 15.</b> Na pág. 14, acessar o <b>QR CODE</b> para visualizar a obra ampliada do artista Candido Portinari. Esse artista, costumava imprimir (desenhar) tamanhos maiores aos pés e as mãos dos trabalhadores que retratava em suas obras como forma de valorizar o trabalho escravo. Responder o livro. Na pág. 15, solicitar que a criança verifique o que está faltando nas imagens. A proporção deverá ser diferente: mãos e pés maiores do que o convencional.</p> <p><b>-Letrar: Pág. 16.</b> A criança lida diariamente com muitas emoções. Sente raiva, tristeza, alegria, frustração, saudade e reagem a esses sentimentos de diversas maneiras. Vale ressaltar que todas as emoções são constitutivas do ser humano. Ler para a criança o trecho da história “O gigante egoísta” para auxiliar na atividade proposta do livro.</p> <p><b>-Investigar: Págs: 14 e 15.</b> Na pág. 14, providenciar os materiais: tira de papelão, perfurador, fita</p>

		<p>perceber em qual posição a sombra ficou menor e maior.</p> <p>Na página 9 seguir as mesmas orientações, para a realização da atividade proposta no livro.</p>	<p>entorno. Com o auxílio de lupas realizar os experimentos.</p>	<p>adesiva, água e se possível, um conta-gotas. Em seguida, realizar a atividade com a criança seguindo o passo a passo.</p> <p>Na pág. 15, realizar a atividade com o auxílio da lupa construída anteriormente.</p>
<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>-</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>-</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>-Lápis, borracha, celular, giz de cores ou giz de cera, fita adesiva, lanterna.</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Lápis de cor, cola, Lanterna, papéis celofanes coloridos, garrafa PET e Lupa.</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>-</p>
<p><b>AVALIAÇÃO:</b> Imaginação, criatividade, percepção, raciocínio lógico, coordenação motora fina, discriminação visual e conhecimentos prévios.</p>				

